

*Практикум з освітнього компонента «Теорія і методика фізичного виховання»
(4 рік підготовки)*

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ» ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**
*Циклова комісія теорії та методики фізичного виховання
Кафедра фізичної культури*



ПРАКТИКУМ (2 частина)

з освітнього компонента

«Теорія та методика фізичного виховання»:

**навчально-методичний посібник-практикум для здобувачів
освіти спеціальності 014.11. Середня освіта (Фізична культура)**

(4 рік підготовки)

за редакцією **доктора педагогічних наук, Заслуженого вчителя України**

НАТАЛІЇ ДЕНИСЕНКО



Луцьк- 2023

УДК : 378.011.3-051:796(477.82)(043.5)

Укладачі:

Наталія ДЕНИСЕНКО,

заслужений вчитель України, доктор педагогічних наук, декан факультету початкової освіти та фізичної культури КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

Денисенко Н.Г. Практикум з освітнього компонента «Теорія та методика фізичного виховання»: навчально-методичний посібник-практикум для здобувачів освіти спеціальності 014.11. Середня освіта (Фізична культура) (4 рік підготовки): Луцьк : СПД Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2023, 115 с.

Для підготовки вчителя фізичної культури у закладах освіти України базовим є освітній компонент «Теорія і методика фізичного виховання», який потребує оновлення відповідної навчальної та наукової літератури у контексті Концепції НУШ.

Посібник є науково-творчим доробком, що репрезентує педагогічну ідею цілісного розвитку здобувача освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта» (Фізична культура), формування його індивідуальності в умовах освітнього середовища коледжу. У виданні враховані концептуальні засади розуміння цього процесу. Так, перша частина має теоретичну спрямованість (лекційний матеріал) і передбачає ознайомлення здобувачів освіти з основами сучасної теорії та методики фізичного виховання як науки і навчальної дисципліни. Перевагою цього розділу є те, що на лекціях авторка подає чіткі визначення наукових термінів, які застосовуються в роботі вчителя НУШ. Найбільш комплексним є авторське бачення у другій частині посібника, де структуровані семінарські та практичні заняття, побудовані у вигляді структурно-логічних схем, порівняльних таблиць і рисунків. Такий підхід є корисним для здобувачів освіти, оскільки надає можливість якісніше здійснювати самостійне навчання, що, як відомо, є однією з основних вимог Болонського процесу. Для перевірки знань здобувачів у посібнику передбачені багаторівневі завдання. На першому (репродуктивному) рівні підібрані питання загального характеру. Другий рівень (конструктивний) – це завдання, де здобувачу пропонують дати відповідь на складніші питання. Третій рівень складності (творчий) передбачає повноту і творчий підхід до розкриття питання; аналітичні міркування, уміння робити порівняння та висновки. Навчально-методичне видання буде корисним для здобувачів четвертого року підготовки спеціальності 014 «Середня освіта» (Фізична культура).

Рецензенти:

1.Наталія БЄЛІКОВА,

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії фізичного виховання та рекреації Волинського національного університету імені Лесі Українки.

2. Олеся ДИШКО,

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної культури, гарант освітньо-професійної програми (спеціальність 014.11. Середня освіта. Фізична культура) Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

Розглянуто на засіданні циклової комісії теорії та методики фізичного виховання (протокол № 3 від 10.11.2023 р.).

Друкується за рішення Методичної ради коледжу (протокол № 4 від 16. 11.2023 р.)

© Денисенко Н.Г., 2023

© Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»
Волинської обласної ради, 2023

*Практикум з освітнього компонента «Теорія і методика фізичного виховання»
(4 рік підготовки)*

ЗМІСТ

1	Змістовий модуль 1. ЗАСОБИ ТА МЕТОДИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ШКОЛІ Семінарське заняття №1 Тема 11: Документи планування.	4
2	Практичне заняття №1-2 Тема : Етапи планування. Графічне планування уроків фізичної культури.	10
3	Семінарське заняття №2 Тема: Тематичне планування програмового матеріалу для учнів СМГ	24
4	Практичне заняття №3-4 Тема : План-конспект уроку з фізичної культури для учнів СМГ: особливості планування, зміст, організаційне, методичне і матеріальне забезпечення уроку	28
5	Семінарське заняття №3 Тема 13. Календарно-тематичне планування нових варіативних модулів у 5 класі НУШ	32
6	Практичне заняття № 5-6 Тема : Система обліку успішності учнів з нових варіативних модулів. Класний журнал як основний документ обліку навчальної роботи.	40
7	Змістовий модуль 4. РОЗВИТОК ФІЗИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ Практичне заняття № 8 Тема: «Перенесення» рухових якостей.	48
8	Змістовий модуль 4. РОЗВИТОК ФІЗИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ Практичне заняття № 9 Тема: Контроль за розвитком фізичних якостей на прикладі сили. Засоби розвитку сили.	56
9	Семінарське заняття № 4 Тема: Вікова динаміка розвитку швидкості	56
10	Семінарське заняття № 5 Тема: Вікова динаміка розвитку витривалості	70
11	Семінарське заняття № 6 Тема: Вікова динаміка розвитку гнучкості	78
12	Практичне заняття № 10 (Модульна контрольна робота)	84
13	Семінарське заняття № 7/Практичне заняття №11 Тема: Моделювання процесу фізичного виховання в НУШ. Структурування спортивно-масових заходів в НУШ.	87
14	Семінарське заняття № 8/Практичне заняття №12 Тема: Навантаження та відпочинок як компоненти методів контролю у процесі фізичного виховання школярів.	97
15	Практичне заняття № 13 Тема: Корекційно-розвивальна робота як складова інклюзивного навчання.	104
16	Екзамен	109
17	Примітка	114