

Лекційний курс з теорії та методики фізичного виховання: навчально-методичний посібник-практикум для студентів спеціальності 014.Середня освіта (Фізична культура) (4 рік підготовки)

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ЛУЦЬКИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ» ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**
Циклова комісія теорії та методики фізичного виховання



**ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС (перша частина)
з освітнього компонента
«Теорія та методика фізичного виховання»**

**навчально-методичний посібник-практикум для студентів
спеціальності 014.Середня освіта (Фізична культура)
(4 рік підготовки)**

за редакцією доктора педагогічних наук,

Заслуженого вчителя України

НАТАЛІЇ ДЕНИСЕНКО



Луцьк, 2023

УДК 378.011.3-051:796(477.82)(043.5)

Д 33

Укладач:

Наталія ДЕНИСЕНКО,

заслужений вчитель України, доктор педагогічних наук, декан факультету початкової освіти та фізичної культури КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, викладач теорії та методики фізичного виховання.

Денисенко Н., Лекційний курс з освітнього компонента «Теорія та методика фізичного виховання»: навчально-методичний посібник-практикум для студентів спеціальності 014.Середня освіта (Фізична культура) (4 рік підготовки). Луцьк : ПП Мажула Ю. М. , 2023. 153с.

Для підготовки вчителя фізичної культури у закладах освіти України базовим є освітній компонент «Теорія і методика фізичного виховання», який потребує оновлення відповідної навчальної та наукової літератури у контексті Концепції НУШ.

Посібник є науково-творчим доробком, що репрезентує педагогічну ідею цілісного розвитку здобувача освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта» (Фізична культура), формування його індивідуальності в умовах освітнього середовища коледжу. У виданні враховані концептуальні засади розуміння цього процесу. Так, перша частина має теоретичну спрямованість (лекційний матеріал) і передбачає ознайомлення здобувачів освіти з основами сучасної теорії та методики фізичного виховання як науки і навчальної дисципліни. Перевагою цього розділу є те, що на лекціях авторка подає чіткі визначення наукових термінів, які застосовуються в роботі вчителя НУШ. Найбільш комплексним є авторське бачення у другій частині посібника, де структуровані семінарські та практичні заняття, побудовані у вигляді структурно-логічних схем, порівняльних таблиць і рисунків. Такий підхід є корисним для здобувачів освіти, оскільки надає можливість якісніше здійснювати самостійне навчання, що, як відомо, є однією з основних вимог Болонського процесу. Для перевірки знань здобувачів у посібнику передбачені багаторівневі завдання. На першому (репродуктивному) рівні підібрані питання загального характеру. Другий рівень (конструктивний) – це завдання, де здобувачу пропонують дати відповідь на складніші питання. Третій рівень складності (творчий) передбачає повноту і творчий підхід до розкриття питання; аналітичні міркування, уміння робити порівняння та висновки. Навчально-методичне видання буде корисним для здобувачів четвертого року підготовки спеціальності 014 «Середня освіта» (Фізична культура).

Рецензенти:

1.Наталія БЄЛКОВА,

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії фізичного виховання та рекреації Волинського національного університету імені Лесі Українки.

2. Олеся ДИШКО,

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри фізичної культури, гарант освітньо-професійної програми (спеціальність 014.11. Середня освіта. Фізична культура) Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.

Розглянуто на засіданні циклової комісії теорії та методики фізичного виховання (протокол № 3 від 10.11.2023 р.).

Друкується за рішення Методичної ради коледжу (протокол № 4 від 16.11.2023).

© Денисенко Н.Г., 2023

© Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж»
Волинської обласної ради, 2023

ЗМІСТ

1	Передмова	4
2	І. ПРОГРАМА КУРСУ Змістовий модуль 3. ПЛАНУВАННЯ, КОНТРОЛЬ ТА ОБЛІК У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ	6
3	Лекція №1 Змістовий модуль 3. Тема 11. Планування процесу фізичного виховання школярів	8
4	Лекція №2 Змістовий модуль 3. Тема 12. Планування системи фізичного виховання школярів з відхиленнями в стані здоров'я	18
5	Лекція №3 Змістовий модуль 3. Тема 13. Календарно-тематичне планування уроків фізичної культури в НУШ.	32
6	Лекція №4 Змістовий модуль 4. РОЗВИТОК ФІЗИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ Тема 14. Загальна характеристика фізичних здібностей і фізичних якостей. ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ	46
7	Лекція №5 Змістовий модуль 4. РОЗВИТОК ФІЗИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ Тема 15. Основи методики розвитку силових якостей. ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ.	59
8	Лекція №6 Змістовий модуль 4. РОЗВИТОК ФІЗИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ. Тема 16. Основи методики розвитку швидкості.	66
9	Лекція № 7 Змістовий модуль 4. РОЗВИТОК ФІЗИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ. Тема 17. Основи методики розвитку витривалості.	83
10	Лекція № 8 Змістовий модуль 4. РОЗВИТОК ФІЗИЧНИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ПРОЦЕСІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ. Тема 18. Основи методики розвитку гнучкості та координаційних здібностей.	99
11	Лекція № 9 Змістовий модуль 5. УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ШКОЛІ. Тема 19. Структура управління фізичним вихованням в Новій українській школі.	113
12	Лекція № 10 Змістовий модуль 5. УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ШКОЛІ. Тема 19. Структура управління фізичним вихованням в Новій українській школі.	125
13	Лекція №11 Змістовий модуль 5. УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСОМ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ШКОЛІ Тема 21. Інклюзивна освіта як модель соціального устрою: генезис, понятійно-термінологічні визначення та основні принципи.	138