

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ЛУЦЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ»  
ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

# **ЩОДЕННИК**

## **літньої фахової практики**

Луцьк-2025

**УДК 37.035.7-053.2/.6:379.8(072)**

**Щоденник літньої фахової практики** / укл. Н. В. Борбич, О. В. Мельничук, О. А. Пуш, А. І. Смолюк [Електронне видання]. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2025. 26 с.

Щоденник літньої фахової практики систематизує практичний досвід організації фізкультурно-оздоровчої, спортивно-масової та виховної роботи з дитячим колективом в умовах літнього оздоровлення та відпочинку. У щоденнику відображено зміст і результати діяльності здобувача вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) під час проходження практики у літніх таборах. Матеріали щоденника передбачають планування фізкультурно-оздоровчої діяльності, організації рухової активності дітей різних вікових груп, облік проведення спортивних заходів, рухливих ігор, естафет, туристично-спортивних і патріотичних заходів.

Щоденник адресований майбутнім учителям фізичної культури та керівникам практики закладів вищої освіти.

**Укладачі:**

**Борбич Наталія Віталіївна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

**Мельничук Оксана Вікторівна**, старший викладач циклової комісії шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик Луцького педагогічного фахового коледжу Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

**Пуш Олена Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

**Смолюк Артем Іванович**, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

**Рецензенти:**

**Денисенко Наталія Григорівна**, доктор педагогічних наук, декан факультету початкової освіти та фізичної культури Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради

**Антонюк Володимир Зіновійович**, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету педагогічної освіти та соціальної роботи Волинського національного університету імені Лесі Українки

Розглянуто на засіданні кафедри загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (протокол від 27.08.2025 №1)

Друкується за ухвалою Вченої ради факультету початкової освіти та фізичної культури Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (протокол від 29.08.2025 №1)

КЗВО «Луцький педагогічний коледж»  
Волинської обласної ради, 2025

**Комунальний заклад вищої освіти  
«Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради  
Кафедра загальної педагогіки, психології та методики початкової освіти**

## **ЩОДЕННИК ЛІТНЬОЇ ФАХОВОЇ ПРАКТИКИ**

студента \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові)

факультету \_\_\_\_\_

освітнього ступеня \_\_\_\_\_

галузі знань / спеціальності \_\_\_\_\_  
(назва)

\_\_\_\_\_ курс, група \_\_\_\_\_

### **ВІДМІТКИ ПРО ПРИБУТТЯ ДО БАЗ ПРАКТИКИ ТА ВИБУТТЯ:**

\_\_\_ семестр 202\_\_ - 202\_\_ н. р.

Студент \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові)

**прибув** на підприємство, організацію, установу

Печатка

підприємства, організації, установи «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ року

\_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_  
(посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)

**вибув** з підприємства, організації, установи

Печатка

підприємства, організації, установи «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ року

\_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_  
(посада, прізвище та ініціали відповідальної особи)



## ЗАГАЛЬНІ ДАНІ ПРО ДІТЕЙ/ПІДЛІТКІВ

### 1. МЕДИЧНІ ДАНІ

1. Загальна кількість дітей у таборі – \_\_\_\_\_ (з них \_\_\_\_ чол. стать, \_\_\_\_ жін. стать).

2. Кількість дітей основної медичної групи з фізичної культури \_\_\_\_\_, підготовчої \_\_\_\_\_, спеціальної \_\_\_\_\_.

3. Відомості про дітей, які мають хронічні захворювання (кількість, характеристика захворювань):

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Відомості про дітей, які мають протипоказання до певних видів навантаження (кількість, характеристика протипоказань):

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Відомості про дітей, які мають алергії (харчові, медикаментозні, на укуси комах), особливості терморегуляції (схильність до перегрівання, непритомності) (кількість, характеристика):

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

б. Інклюзивні особливості (характер порушення, рекомендований рівень фізичного навантаження, потреба в асистенті, сенсорні тригери (гучний звук, скупчення людей тощо))

---

---

---

---

---

---

---

---

## **2. ФІЗИЧНА ПІДГОТОВЛЕНІСТЬ**

1. Відомості про дітей, які займаються спортом (кількість, якими видами)

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Відомості про дітей, які мають досвід участі в змаганнях

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Відомості про володіння дітьми базовими руховими навичками (біг, стрибки, метання, командні ігри), навичками плавання (якщо табір має водні активності)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## АНАЛІЗ ІНКЛЮЗИВНОГО ПРОСТОРУ ТАБОРУ

СКЛАДОВІ	ХАРАКТЕРИСТИКА	Відмітка про наявність
<b>АРХІТЕКТУРНА ДОСТУПНІСТЬ ТЕРИТОРІЇ</b>		
<b>Вхідна група</b>	Наявність пандусів або підйомників, їх відповідність стандартам (кут нахилу, поруччя).	
	Наявність тактильних індикаторів (жовті стрічки на сходах, контрастне маркування скляних дверей).	
<b>Шляхи руху</b>	Якість покриття доріжок (відсутність порогів, вибоїн, високих бордюрів), ширина прорізів дверей у спальних корпусах та їдальні.	
<b>Санітарно-гігієнічні зони</b>	Наявність спеціально обладнаних вбиралень та душових кабін (поруччя, достатня площа для розвороту крісла колісного).	
<b>ФІЗИЧНА ДОСТУПНІСТЬ КЛЮЧОВИХ ЛОКАЦІЙ</b>		
<b>Їдальня</b>	Можливість вільного доступу до столів, наявність місць для усіх категорій дітей та працівників.	
<b>Актовий зал / Сцена</b>	Наявність доступу на сцену для всіх категорій дітей та працівників.	
<b>Спортивні та ігрові майданчики</b>	Наявність адаптованого обладнання або безпечних зон для спостереження за іграми та іншими видами діяльності.	
<b>СЕНСОРНА ДОСТУПНІСТЬ РЕСУРСНИХ ЗОН</b>		
<b>Зони сенсорного розвантаження</b>	Наявність окремого затишного місця з низьким рівнем шуму та приглушеним світлом.	
	Наповнення зон: м'які пуфи, антистрес-іграшки, обтяжені ковдри або подушки, шумопоглинаючі навушники тощо.	
<b>Сенсорне наповнення середовища</b>	Наявність візуальних підказок (пиктограм), маркування зон за кольорами для полегшення орієнтації дітей усіх категорій та працівників.	
<b>Система навігації</b>	Зрозумілість вказівників для усіх категорій дітей та працівників (шрифти, контрастність, використання символів замість тексту).	
<b>ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД</b>		
<b>Наявність фахівців</b>	Наявність в штаті асистентів вихователя, психолога або тьютора, підготовлених до супроводу (за потреби).	

**КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ ТА  
СПОРТИВНОЇ РОБОТИ**

<b>День</b>	<b>Дата</b>	<b>Основний захід</b>	<b>Додаткові форми роботи</b>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

**ПЛАН-ГРАФІК ЗАГОНОВИХ ГОДИН ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**

<b>День тижня, дата</b>	<b>Зміст заняття</b>	<b>Тривалість</b>
Понеділок		
Вівторок		
Середа		
Четвер		
П'ятниця		
Субота		
Неділя		



















## ЗВІТ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА ПРО РОБОТУ ЗА ПЕРІОД ПРОХОДЖЕННЯ ЛІТНЬОЇ ФАХОВОЇ ПРАКТИКИ

Я, \_\_\_\_\_  
(прізвище, ім'я, по батькові)

В якому закладі і на якій посаді проходили практику? Скільки днів відпрацювали? (загальна характеристика закладу, тип табору, його матеріально-технічне і спортивне забезпечення)

---

---

---

---

---

---

---

---

Контингент дітей (загальна кількість, кількість загонів, медичні дані, відомості про фізичну підготовленість і т.п.)

---

---

---

---

---

---

---

---

Організаційно-методична діяльність (планування фізкультурно-оздоровчої роботи; розроблення сценаріїв спортивно-масових заходів, комплексу вправ для ранкової гімнастики, загонних годин фізичної культури тощо)

---

---

---

---

---

---

---

---

Проведення фізкультурно-оздоровчих заходів (опис проведених заходів із зазначенням мети, використаних методів, отриманого результату)

---

---

---

---

---

---

---

---

Співпраця з вихователями, педагогами-організаторами, медичним працівником

---

---

---

---

---

Робота з дитячим колективом (особливості взаємодії з дітьми різного віку; формування дисципліни та безпечної поведінки; індивідуальний підхід; профілактика перевтоми та травматизму тощо)

---

---

---

---

---

Забезпечення безпеки життєдіяльності (опис проведених інструктажів з техніки безпеки під час спортивних заходів; під час спеки; під час повітряної тривоги; під час туристичних заходів тощо)

---

---

---

---

---

Формування професійних компетентностей (які компетентності сформовано або вдосконалено?)

---

---

---

---

---

Рефлексивний аналіз діяльності (Що вдалося найкраще? Які труднощі виникали? Які помилки були допущені? Які професійні якості вдалося розвинути? Над чим потрібно працювати далі?)

---

---

---

---

---

Висновки і пропозиції (результати, професійне зростання; значення практики для майбутньої роботи вчителем фізичної культури).

---

---

---

---

---

Дата \_\_\_\_\_

Підпис \_\_\_\_\_

Керівник закладу \_\_\_\_\_

М.П.

(підпис)

(ПШ)

## ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Бойчук П. М., Борбич Н. В., Марчук С. С., Пуш О. А., Смолюк А. І. Використання народознавчих ідей видатних українських просвітників у професійній підготовці майбутніх педагогів. Педагогічна академія: Наукові записки. Електронне фахове видання. 2025. Випуск 20.

2. Галішевська Н. А. Виробнича практика (педагогічна практика в літніх оздоровчих таборах): робоча програма педагогічної практики для здобувачів фахової передвищої освіти з галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво). Кременець, 2023. 13 с. URL: [https://kogpa.edu.ua/images/main\\_dir/college/rob\\_prog/muz/2022-2026/Pedahohihna%20praktyka%20v%20litnih%20ozdorovyh%20taborah.pdf](https://kogpa.edu.ua/images/main_dir/college/rob_prog/muz/2022-2026/Pedahohihna%20praktyka%20v%20litnih%20ozdorovyh%20taborah.pdf)

3. Грицай Н. Педагогічна практика як засіб формування методичної компетентності майбутніх учителів біології. Проблеми підготовки сучасного вчителя. 2012. № 5(Ч. 2). С. 26–33.

4. Денисенко Н. Г., Марчук С. С., Борбич Н. В., Пуш О. А., Смолюк А. І. Практична підготовка майбутнього вчителя: теоретико-методологічні орієнтири Нової української школи. Інноваційна педагогіка. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Науковий журнал. 2025. Випуск 84. Том 1. С. 90–97.

5. Державний соціальний стандарт оздоровлення та відпочинку дітей, затверджений наказом Міністерства сім'ї, молоді та спорту від 13.08.2009 № 2881. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0854-09#Text>

6. Добірка сценаріїв виховних заходів, різноманітних ігор для літнього табору. URL: <https://vseosvita.ua/library/dobirka-scenariiv-vihovnih-zahodiv-riznomanitnih-igor-dla-litnogo-taboru-167739.html>

7. Закон України «Про оздоровлення та відпочинок дітей». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/375-17#Text>

8. Закон України «Про позашкільну освіту». <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1841-14#Text>

9. Збірка матеріалів для організації роботи пришкільного табору. [https://znayshov.com/News/Details/zbirka\\_materialiv\\_dlia\\_orhanizatsii\\_roboty\\_pryshki\\_lnoho\\_taboru\\_vilnyi\\_dostup](https://znayshov.com/News/Details/zbirka_materialiv_dlia_orhanizatsii_roboty_pryshki_lnoho_taboru_vilnyi_dostup)

10. З відданістю Україні в серці: сучасний погляд на національно-патріотичне виховання молоді). Метод. посіб. / укл. Бахомент С., Оксенчук Т., Мельничук О. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2023. 367 с.

11. Ігри в таборі, на вулиці, в приміщенні (коли йде дощ). <https://vseosvita.ua/library/metodicnij-posibnik-igri-v-tabori-na-vulici-v-primisenni-koli-jde-dos-361637.html>

12. Ігри в таборі, на вулиці, в приміщенні (коли йде дощ). <https://vseosvita.ua/library/metodicnij-posibnik-igri-v-tabori-na-vulici-v-primisenni-koli-jde-dos-361637.html>
13. Казакова Н.В. Навчальна практика «Підготовка студентів до роботи в літніх оздоровчих таборах»: Метод. реком. Хмельницький: Вид-во ХГПШ, 2004. 74 с.
14. Калініченко А. Механізми організації дитячого оздоровлення та відпочинку: зарубіжний досвід. Публічне управління: теорія та практика. 2014. Вип. 3. С. 92–100.
15. Колективні ігри літні для дітей на свіжому повітрі (у дитячому літньому таборі відпочинку). <https://vseosvita.ua/library/kolektivni-igri-litni-dla-ditej-na-svizomu-povitri-u-ditacomu-litnomu-tabori-vidpocinku-19600.html>
16. Концепція Державної соціальної програми оздоровлення та відпочинку дітей на період до 2025 року. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/524-2021-%D1%80#n>
17. Лаппо В.В. Методика виховної роботи в літніх дитячих оздоровчих таборах: практичний посібник. 2-ге вид., перероб. та доп. Івано-Франківськ: НАІР, 2023. с. 290
18. Методичні рекомендації з педагогічної практики (в літніх оздоровчих таборах) / уклад. Т. С. Гужанова, Н. Ю. Рудницька. 2-ге вид., перероб. і доп. Житомир, 2019. 40 с.
19. Методичні рекомендації щодо організації літнього відпочинку дітей у 2023 році (лист МОН №4/1797-23 від 31.05.2023). <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/pozashkilna/2023/06/07/Lyst.MON.vid.31.05.2023-4.1797-23.pdf> .
20. Методичні рекомендації щодо організації та проведення літньої педагогічної практики студентів III курсу / Авт.-укл. Н.В.Долгая. Кривий Ріг: КДПУ, 2008. 64 с.
21. Олійник Н. Я. Підготовка студентів педагогічних вищих навчальних закладів до виховної роботи з дітьми у дитячих оздоровчих закладах у контексті вимог Болонського процесу. Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка, 2025. №24. С.114–117.
22. Педагогічні основи організації виховної роботи в сучасному дитячому оздоровчому закладі (навчально-методичний посібник з питань оздоровлення та відпочинку дітей). Випуск 3 / Упорядники С.П. Бахомент, Н.В. Борбич, А.В. Тарасюк. Луцьк, 2013. 289 с.
23. Порядок надання домедичної допомоги дітям при раптовій зупинці кровообігу (наказ Міністерства охорони здоров'я України № 441 від 09.03.2022). <https://moz.gov.ua/uk>
24. Практика в таборах відпочинку : навч.-метод. посібник / уклад. : А.В.

Гакман, Я.Б. Зорій. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. 84 с.

25. Практикум з організації дозвілля дітей в умовах літнього відпочинку. Ч. 1 / уклад. С. П. Бахомент, Н. В. Борбич, О. В. Мельничук. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2023. 60 с.

26. Практикум з організації дозвілля дітей в умовах літнього відпочинку. Ч. 2 / уклад. С. П. Бахомент, Н. В. Борбич, О. В. Мельничук. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2023. 136 с.

27. Про методичні рекомендації щодо організації літнього відпочинку та активного дозвілля дітей у громадах у 2024 році. Лист МОН № 1/10318-24 від 11.06.24 року. [https://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/92800/](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/92800/)

28. Пуш О. А. Професійно-практична підготовка студентів як чинник позиціонування закладу вищої педагогічної освіти на ринку освітніх послуг. «Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. Серія: Педагогічні науки», Кременець, №17 (2023). С. 25-29.

29. Розпорядження КМУ від 07 квітня 2023 р. № 301-р. Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти. <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-skhvvalennia-kontseptsii-bezpeky-zakladiv-osvity-i070423-301>

30. Смолюк, А., Бойчук, П., Борбич, Н., Пуш, О, Марчук, С. Поєднання фізичного та інтелектуального розвитку школярів в період літнього оздоровлення та відпочинку. Acta Paedagogica Volyniensis. 2025. №4,. С.90–98.

31. Сценарії для літнього табору 2024: сучасні, смішні та веселі. <https://hnatob.com/sczenariyi-dlya-litnogo-taboru-2024-suchasni-smishni-ta-veseli/>

32. Технологія організації відпочинку і оздоровлення дітей в сучасному дитячому оздоровчому закладі (практичний аспект) / упоряд. С. П. Бахомент, Н. В. Борбич, А.П. Хомярчук. Луцьк, 2015. 72 с.

33. Технологія організації відпочинку і оздоровлення дітей в сучасному дитячому оздоровчому закладі (теоретичний аспект) / упоряд. С. П. Бахомент, Н.В. Борбич, Н. І. Шевчук. Луцьк, 2015. 284 с.

34. Технологія організації відпочинку і оздоровлення дітей в сучасному дитячому оздоровчому закладі : 4-е вид., доп. та перероб. / Упорядники С.П. Бахомент, Н.В. Борбич, А.П. Хомярчук. Луцьк, 2019. 300 с

35. Типове положення про дитячий заклад оздоровлення та відпочинку, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 28.04.2009 № 422. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/422-2009-%D0%BF#Text>

36. Тихенко Л. В., Бабич В. Г., Доценко Т. М. І знову літо! Організація літніх оздоровчих таборів та навчання дітей-лідерів: метод. посіб. Біла церква, 2009. 256 с.





# **ЩОДЕННИК ЛІТНЬОЇ ФАХОВОЇ ПРАКТИКИ**

Методична розробка

Щоденник літньої фахової практики систематизує практичний досвід організації фізкультурно-оздоровчої, спортивно-масової та виховної роботи з дитячим колективом в умовах літнього оздоровлення та відпочинку. У щоденнику відображено зміст і результати діяльності здобувача вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) під час проходження практики у літніх таборах. Матеріали щоденника передбачають планування фізкультурно-оздоровчої діяльності, організації рухової активності дітей різних вікових груп, облік проведення спортивних заходів, рухливих ігор, естафет, туристично-спортивних і патріотичних заходів.

Щоденник адресований майбутнім учителям фізичної культури та керівникам практики закладів вищої освіти.

**Щоденник літньої фахової практики** / укл. Н. В. Борбич, О. В. Мельничук, О. А. Пуш, А. І. Смолюк [Електронне видання]. Луцьк: КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2025. 26 с.

**УДК 37.035.7-053.2/.6:379.8(072)**